

## Kriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
<p><b>Lern- und Leistungsbereitschaft</b> Motivation, Konzentration, Ausdauer, Fleiß, Hausaufgaben, zielorientiertes Arbeiten</p>	<p>... war in hohem Maße motiviert, arbeitete äußerst konzentriert und zielorientiert. Die Hausaufgaben liegen in ausgezeichneter Qualität vor, Zusatzaufgaben werden auch unaufgefordert erledigt.</p>	<p>... war motiviert, arbeitet überwiegend konzentriert und zielorientiert. Die Hausaufgaben liegen in guter Qualität vor, Zusatzaufgaben werden gelegentlich erledigt.</p>	<p>... ist meist motiviert, arbeitet teilweise konzentriert und oft nicht zielorientiert. Die Hausaufgaben liegen nicht immer zuverlässig und in wechselnder Qualität vor.</p>	<p>... ist wenig motiviert, arbeitet selten konzentriert und zielorientiert. Die Hausaufgaben werden unregelmäßig angefertigt..</p>
<p><b>Arbeit im Unterricht</b> Mündliche Mitarbeit, Redebeiträge, Fragen stellen</p>	<p>... meldet sich im Unterricht sehr häufig und gestaltet die Redebeiträge klar und gut verständlich. ... bringt eigene Ideen und Lösungsvorschläge ein und stellt Fragen, die den Unterricht bereichern.</p>	<p>... meldet sich im Unterricht häufig und gestaltet die Redebeiträge meist klar und gut verständlich. Die Beiträge und Fragen bereichern den Unterricht.</p>	<p>... meldet sich im Unterricht unregelmäßig. Die Redebeiträge sind nicht immer gut verständlich und weichen manchmal von der Fragestellung ab.</p>	<p>... meldet sich im Unterricht selten. Die Redebeiträge sind nicht oft nicht sachbezogen und sprachlich mangelhaft.</p>
<p><b>Zuverlässigkeit</b> Pünktlichkeit, Arbeitsmaterial, Sorgfalt und Ordnung</p>	<p>... arbeitet sehr zuverlässig und mit großer Sorgfalt. Die Arbeitsmaterialien waren immer vorhanden und ... ging mit fremdem und eigenem Material außerordentlich sorgfältig um.</p>	<p>... arbeitet zuverlässig und mit Sorgfalt. Die Arbeitsmaterialien waren meist vorhanden und ... ging mit fremdem und eigenem Material sorgfältig um.</p>	<p>... mangelt es teilweise an Zuverlässigkeit in der Einhaltung von Arbeitsaufträgen und Zeitvereinbarungen. Die Arbeitsmaterialien fehlten gelegentlich und ... ging mit fremdem und eigenem Material nicht immer sorgfältig um.</p>	<p>... mangelt es an Zuverlässigkeit in der Einhaltung von Arbeitsaufträgen und Zeitvereinbarungen. Die Arbeitsmaterialien fehlten oft und ... ging mit fremdem und eigenem Material wenig sorgfältig um.</p>
<p><b>Eigenverantwortung</b> Selbstständigkeit, Arbeitstechniken, Eigeninitiative</p>	<p>... agierte in hohem Maße selbstständig und wandte erlernte Arbeitstechniken effektiv an. ... erkannte und übernahm unaufgefordert anstehende Aufgaben.</p>	<p>... agierte meist selbstständig und wandte erlernte Arbeitstechniken überwiegend effektiv an. ... erkannte und übernahm anstehende Aufgaben.</p>	<p>... agierte manchmal selbstständig und wandte erlernte Arbeitstechniken nach Anregung überwiegend effektiv an. ... erledigte anstehende Aufgaben nach Aufforderung selbstständig.</p>	<p>... agierte selten selbstständig und wandte erlernte Arbeitstechniken auch nach Anregung wenig effektiv an. ... benötigte Hilfe für die Erledigung anstehender Aufgaben.</p>

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
<b>Soziale Kompetenz</b> Verantwortungsbereitschaft, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Einsatz für die Gemeinschaft	... war stets bereit, Verantwortung zu übernehmen und sich für Interessen anderer engagiert einzusetzen. ... verhält sich den Mitschülern gegenüber außerordentlich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	... war meist bereit, Verantwortung zu übernehmen und sich für Interessen anderer einzusetzen. ... verhält sich den Mitschülern gegenüber rücksichtsvoll und hilfsbereit.	... war nach Aufforderung bereit, Verantwortung zu übernehmen und sich für Interessen anderer einzusetzen. ... verhält sich den Mitschülern gegenüber überwiegend rücksichtsvoll und hilfsbereit.	... war auch nach Aufforderung selten bereit, Verantwortung zu übernehmen und sich für Interessen anderer einzusetzen. ... verhält sich den Mitschülern gegenüber wenig rücksichtsvoll und hilfsbereit.
<b>Teamfähigkeit</b> Kooperationsfähigkeit, Produktivität in Gruppenarbeit, partnerschaftlicher Umgang	... arbeitete sehr gut mit anderen zusammen und brachte sich bei Teamarbeit ausgesprochen produktiv in die Gruppe ein.	... arbeitete gut mit anderen zusammen und brachte sich bei Teamarbeit produktiv in die Gruppe ein.	... fiel es teilweise schwer, mit anderen zusammen zu arbeiten und konnte wenig zu den Ergebnissen beitragen.	... fiel es ausgesprochen schwer, mit anderen zusammen zu arbeiten. Der Beitrag zu den Ergebnissen war außerordentlich gering.
<b>Regelbewusstsein</b> Regeln vereinbaren und einhalten, Respekt und Höflichkeit	... formulierte selbstständig Regeln und kümmerte sich aktiv um ihre Einhaltung. ... war durch sein höfliches und respektvolles Auftreten ein Vorbild für alle Mitschüler.	... kümmerte sich aktiv um die Einhaltung von vereinbarten Regeln. ... trat stets höflich und respektvoll auf.	... hatte manchmal mit der Einhaltung von vereinbarten Regeln Mühe. Das Verhalten war nicht immer höflich und respektvoll.	... hielt sich selten an vereinbarte Regeln. Das Verhalten war wenig höflich und respektvoll.
<b>Konfliktfähigkeit</b> Konstruktive Konfliktlösung, Toleranz, Kompromissbereitschaft, Kritikfähigkeit	... fand in Konfliktsituationen konstruktive Lösungen und brachte sie den Mitschülern angemessen nahe. ... äußerte Kritik stets fair und sachgerecht und nahm selbst bereitwillig Kritik an und versuchte sie umzusetzen.	... suchte in Konfliktsituationen konstruktive Lösungen und versuchte, sie mit den Mitschülern zu diskutieren. ... äußerte Kritik fair und sachgerecht und nahm selbst Kritik an und versuchte sie umzusetzen.	... bemühte sich in Konfliktsituationen um Lösungen. ... äußerte Kritik nicht immer fair und sachgerecht und reagierte selbst empfindlich.	... bemühte sich in Konfliktsituationen nicht um Lösungen. ... äußerte Kritik unangemessen und reagierte selbst uneinsichtig.